



عنوان درس: نظام های سلامتی در ایران و جهان تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر سید هادی حسینی نام مدرسان: دکتر سید هادی حسینی
---	---	----------------------------	--------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی و تحلیل دانشجویان در مورد نظام بهداشت و درمان و سازمان های بهداشتی و درمانی و شناخت سیاست ها، برنامه ها، اهداف و کارکرد های آن ها

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. نظام های بهداشتی درمانی تطبیقی (مقایسه نظام های سلامت در کشورهای منتخب جهان)، علی جنتی، معصومه قلی زاده، یگانه پرتوی، سعیده علی دوست، نساء کواکبی، انتشارات: جنگل، جاودانه
۲. اصلاحات نظام سلامت، راهنمای عدالت و کارایی، جمعی از نویسندگان، انتشارات ابن سینای بزرگ.
۳. تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت، معاونت پژوهشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
۴. مطالعه تطبیقی نظام در سلامت دنیا، حسن زارع، جلد اول
۵. مطالعه تطبیقی نظام در سلامت دنیا، حسن زارع، جلد دوم
۶. مدیریت بهداشت و درمان، سعید آصف زاه
۷. گزارش سال ۲۰۰۰ سازمان جهانی بهداشت (WHO)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۸. گزارش سال ۲۰۰۸ سازمان جهانی بهداشت (WHO)

۹. Robin Gauld. Health Care Systems in Developing Countries in Asia. Taylor and Francis group ,

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

محتوای ارائه شده از سوی مدرس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	دسته بندی کشورهای مختلف بر اساس نظام های سیاسی و اقتصادی	۲	دکتر حسینی
۲	سطوح توسعه، سیاست و زیر ساخت های اقتصادی، مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی	۲	دکتر حسینی
۳	آشنایی و تحلیل اهداف، کارکردها و برنامه های نظام های سلامت در جهان	۲	دکتر حسینی
۴	محور تقسیم بندی نظام های سلامت - نظام های سلامت مرجع	۲	دکتر حسینی
۵	آشنایی و تحلیل سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و چشم انداز نظام سلامت کشور	۲	دکتر حسینی
۶	آشنایی و تحلیل سیاست ها، ماموریت ها برنامه های توسعه در بخش سلامت	۲	دکتر حسینی
۷	آشنایی و تحلیل نظام سلامت کشور، اهداف، کارکرد ها و اهرم های کنترل آن	۲	دکتر حسینی
۸	بررسی و تحلیل کارکرد و عملکرد نظام سلامت در کشور های مختلف و مقایسه با ایران	۲	دکتر حسینی
۹	آشنایی با سابقه و ساختار سازمان های بهداشتی و درمانی ایران	۲	دکتر حسینی
۱۰	آشنایی و تحلیل سازمان های بهداشتی و درمانی در ایران	۲	دکتر حسینی
۱۱	تشکیلات و عملکرد سازمان بهداشت جهانی و مناطق شش گانه مربوطه	۲	دکتر حسینی
۱۲	مفاهیم خوب بودن (Goodness) یا عادلانه بودن (Fairness) عملکرد نظام سلامت	۲	دکتر حسینی
۱۳	مدیریت هزینه های نظام سلامت	۲	دکتر حسینی
۱۴	کیفیت مراقبت	۲	دکتر حسینی
۱۵	اجرای سیستم های بهداشتی و درمانی	۲	دکتر حسینی
۱۶	آشنایی با مفاهیم و ابزار های ارزیابی عملکرد نظام های سلامت ایران و جهان	۲	دکتر حسینی
۱۷	آزمون	۳۲	دکتر حسینی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	در طول نیمسال	۲
۲	ارائه کنفرانس	در طول نیمسال	۳
۳	آزمون کتبی پایان نیمسال	پایان نیمسال	۱۵
۴	مجموع نمره:	۲۰	

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ارائه کنفرانس با موضوع بررسی نظام سلامت یک کشور منتخب با هماهنگی استاد
۲	پاسخ به مسائل ارائه شده توسط استاد
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دسته بندی کشورهای مختلف بر اساس نظام های سیاسی و اقتصادی	- بیان ساختار و ارزش های کشور های پیشرفته با نظام سرمایه داری - بیان ساختار و ارزش های کشور های سوسیالستی - بیان ساختار و وضعیت توسعه در کشور های در حال توسعه - بیان ساختار و وضعیت توسعه در کشور های عقب افتاده	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۲	سطوح توسعه، سیاست و زیر ساخت های اقتصادی، مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی	- تعریف مفهوم توسعه، - بیان سطوح و ابعاد مختلف توسعه - بیان انواع شاخص های توسعه - بیان زیرساخت ها اقتصادی لازم کشورها - بیان ارتباط اقتصاد و حوزه سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۳	آشنایی و تحلیل اهداف، کارکردها و برنامه های نظام های سلامت در جهان	- بیان ساختار و ورودی های نظام سلامت - بیان اهداف حد واسط	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



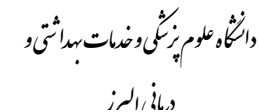
بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		بیان اهداف نهایی و کارکردها بیان پیامدهای نظام سلامت		گروهی، گروه های کوچک مبتنی بر حل مسئله	برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۴	محور تقسیم بندی نظام های سلامت - نظام های سلامت مرجع	-توضیح نظام بیمه عمومی بیسمارکی در آلمان و کشورهای مشابه - توضیح نظام بهداشت و درمان ملی بوریجی در انگلستان و کشورهای مشابه - توضیح نظام سلامت مبتنی بر بازار آزاد در آمریکا و کشورهای مشابه - توضیح نظام سلامت تعاون همگانی مانند ایران و کشورهای مشابه	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، وی دیو پروژکتور، مایژ ک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۵	آشنایی و تحلیل سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و چشم انداز نظام سلامت کشور	-مرور و بررسی سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام -تحلیل نتایج سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، وی دیو پروژکتور، مایژ ک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۶	آشنایی و تحلیل سیاست ها، ماموریت ها برنامه های توسعه در بخش سلامت	-مرور و تحلیل سیاست ها و برنامه های بالادستی در سطح حاکمیتی، دولت و مجلس مرتبط با نظام سلامت -مرور و تحلیلی بخش سلامت برنامه	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، وی دیو پروژکتور، مایژ ک، تخته وایت برد، سامانه نوید



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

Y



			زمان شکل گیری وزارت بهداشت (د) طرح ادغام آموزش پزشکی و ارائه خدمات پزشکی و ایجاد دانشگاه های علوم پزشکی و شبکه بهداشت و درمان، بیمه همگانی، پزشک خانواده، طرح تحول نظام سلامت - سطوح ادغام و ساختار فعلی و تشکیلات نظام سلامت -اصلاحات عمده نظام سلامت پس از شکل گیری وزارت بهداشت		
پاسخ، بحث گروهی، برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)			توضیح عملکرد هر کدام از سازمان های ذیل در بخش سلامت: -توضیح ارائه دهنده های خدمت در بخش دولتی -توضیح ارائه دهنده های خدمت در بخش خصوصی - مقایسه کارایی و اثربخشی هر کدام از دو روش ارائه خدمت -سازمان تأمین اجتماعی - نیروهای مسلح - بخش خصوصی -وزرات نفت -بنیاد شهید و امور ایثارگران -سازمان بیمه خدمات درمانی یا بیمه	آشنایی و تحلیل سازمان های بهداشتی و درمانی در ایران	۱۰
سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار کامپیوتر، اسلاید، وی دیو پروژکتور، ماژیک ک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)		شناختی، عاطفی			



بنام خدا
معاونت آموزشی و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			سلامت ایرانیان -سازمان بیمه خدمات درمانی نیروهای مسلح -سازمان هلال احمر -سازمان های غیردولتی مرتبط با نظام سلامت سایر بخشهای دولتی -سازمان های بین المللی		
۱۱	تشکیلات و عملکرد سازمان بهداشت جهانی و مناطق شش گانه مربوطه	شناخت و بیان موارد ذیل: -اهداف سازمان بهداشت جهانی - ساختار سازمان بهداشت -تقسیم بندی و مناطق شش گانه مربوطه -نحوه ارتباط نظام سلامت ایران با WHO	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، وی دیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۲	مفاهیم خوب بودن (Goodness) یا عادلانه بودن (Fairness) عملکرد نظام سلامت	-بیان مفهوم نظام سلامت خوب -شاخص های نظام سلامت خوب -بیان مفهوم عدالت در سلامت -بیان شاخص های عدالت در سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، وی دیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۳	مدیریت هزینه های نظام سلامت	-بیان و تشریح هزینه های مختلف در	شناختی، عاطفی	سخنرانی،	کامپیوتر، اسلاید، وی



		بخش بهداشت و درمان کشورهای مختلف و عوامل موثر بر کارایی و اثر بخشی آن	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار دیوپروژکتور، مایه ک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۴	کیفیت مراقبت	- بیان تعریف مفهوم کیفیت - بیان تعریف مفهوم مدیریت کیفیت - بیان مفهوم مدیریت کیفیت در سلامت - بیان روش های ارتقای کیفیت در نظام سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار کامپیوتر، اسلاید، وی دیوپروژکتور، مایه ک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۵	اجرای سیستم های بهداشتی و درمانی	- توضیح و بیان مدیریت متمرکز و غیر متمرکز در نظام های سلامت کشورهای در حال توسعه و پیش رفته - توضیح دیگر الزامات مدیریتی در ساختار نظام سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گزارش تجارب کامپیوتر، اسلاید، وی دیوپروژکتور، مایه ک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۶	آشنایی با مفاهیم و ابزار های ارزیابی عملکرد نظام های سلامت ایران و جهان	- توضیح مفاهیم دالی و کوالی - توضیح امید به زندگی - توضیح مشارکت عادلانه - روش های جبران خدمت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش کامپیوتر، اسلاید، وی دیوپروژکتور، مایه ک، تخته وایت برد، سامانه نوید



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			بیان مولفه های مختلف برای اندازه گیری عملکرد موفق و ناموفق سیستم های نظام سلامت بیان شاخص های سنجش عملکرد در ابعاد مختلف نظام سلامت		
۱۷	آزمون			افکار	(بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
					برگه امتحانی- خودکار- سامانه نوید،



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.